

Opis Przedmiotu Zamówienia

Promowanie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci

Przedmiot zamówienia: : świadczenie usługi Superwizora, Integracji sensorycznej (Warsztaty edukacyjne z metody integracji sensorycznej wraz z materiałami) w ramach realizacji projektu FEWM.09.09-IZ.00-0015/23-00 pt., „Wspieramy i Usamodzielniamy” w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Fundusze Społecznego Plus

Cześć I Szkolenie dla kadry PCPR:

Nr zadania*		Czas trwania superwizji
1	Szkolenie dla kadry PCPR (Superwizja dla kadry 24 h wraz z przerwą kawową i materiałami)	24
	Suma godzin	24

Cześć II Warsztaty edukacyjne z metody integracji sensorycznej wraz z materiałami:

Nr zadania*		Czas trwania warsztatów
2	Specjalistyczne wsparcie dla rodzin zastępczych (warsztaty edukacyjne z metody integracji sensorycznej wraz z materiałami - 5 rodzin)	2 dni * 6 h
	Suma godzin	12

*Opis poszczególnych zadań, w ramach których realizowane będą poszczególne koszty:

Zadanie 1 – Szkolenie dla kadry PCPR

Czas trwania: od dnia 01.12.2024 -31.12.2025

Szkolenie dla 7 pracowników PCPR. Superwizja grupowa łącznie 24h(1 spotkanie/ 3h/raz w m-cu)- odpowiedzialny superwizor. Superwizja jest procesem uczenia się i rozwoju, podczas którego może wzbogacać swoje umiejętności zawodowe, rozwijać swój indywidualny styl pracy. Jest wspólną wnikliwą refleksją nad pracą terapeutyczną. Cel - wsparcie w przezwyciężaniu trudności merytorycznych oraz emocjonalnych jakie niesie ze sobą bezpośrednia praca w obszarze wspierania rodziny i pieczy zastępczej. Superwizja założenia: wymiana doświadczeń, możliwość przedyskutowania problemów..

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mrągowie,
ul. Warszawska 53, 11-700 Mrągowo
pcpr@powiat.mragowo.pl

Wykonawca powinien zapewnić materiały szkoleniowe oraz poczęstunek na przerwę kawową.

Zadanie 2

a) Warsztaty Edukacyjne z Zakresu Metody Integracji Sensorycznej dla 5 rodzin - dwudniowe warsztaty 6h*2dni=12h. Zakres: Teoria integracji sensorycznej: Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej. „Uczymy się przez zmysły” - jak uczy się mózg (założenia SI). Czynniki predysponujące do deficytów SI (wyjaśnienie terminu „deficyt”, czynniki ryzyka). Jak oceniamy przebieg procesu integracji sensorycznej - rozpoznawanie deficytów, metody i techniki diagnostyczne (testy, skale, obserwacja). „Naukowa zabawa”, czyli sesje terapeutyczne prowadzone metodą SI - prezentacja krótkich filmów. Skuteczność terapii integracji sensorycznej. Deficyty integracji sensorycznej Omówienie wybranych deficytów integracji sensorycznej (np. obronność dotykowa, dyspraksja, niepewność grawitacyjna). Jak wspomagać rozwój procesów integracji sensoryczno-motorycznej w warunkach domowych.

Na zajęciach należy zapewnić materiały szkoleniowe dla każdej z 5 rodzin tj. skrypty, przybory, piłki, koce obciążeniowe, drobne materiały do ćwiczeń), które zostaną przekazane na własność dla rodzin.

Termin rozpoczęcia: IV kwartał 2024 r.

DOTYCZY WSZYSTKICH ZADAŃ

Zaplanowana tematyka warsztatów grupowych może być aktualizowana na etapie bieżącej realizacji (w zakresie liczby godzin przeznaczonych na dany moduł lub podział na bloki tematyczne). Zmniejszeniu nie może ulec łączna liczba godzin.

W szczegółowych programach zajęć warsztatowych powinny zostać uwzględnione treści skierowane do obu płci w zakresie przeciwdziałania występowaniu potencjalnie możliwych barier równościowych czy dyskryminacji np. w obszarze pracy czy życia rodzinnego. Wsparcie realizowane będzie zgodnie z obowiązującymi Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027, wszystkie działania muszą być realizowane w sposób wykluczający udział w nich osób z jakimikolwiek niepełnosprawnościami.

Zajęcia mogą być przeprowadzone w systemie zajęć popołudniowych lub weekend uwzględniając zobowiązania rodzinne, edukacyjne i inne.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość przesunięcia terminu realizacji zamówienia, w szczególności w wyniku wystąpienia trudności z rekrutacją założonej liczby Uczestników do projektu, rezygnacji Uczestników z dalszego udziału w projekcie, zgłoszonych przez Uczestników uzasadnionych potrzeb w zakresie organizacji wsparcia, w wyniku wprowadzonych zmian do umowy o dofinansowanie/wniosku o dofinansowanie realizowanego projektu, jak również w sytuacjach, których Zamawiający, działając z należytą starannością, nie mógł przewidzieć.

WYMOGI DOTYCZĄCE KADRY PROWADZĄCEJ:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mrągowie,
ul. Warszawska 53, 11-700 Mrągowo
pcpr@powiat.mragowo.pl



1. Integracja sensoryczna- Wykształcenie wyższe na kierunku psychologia lub pedagogika, doświadczenie w pracy z osobami zagrożonymi ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, minimum 2-letnie doświadczenie na rzecz rodziny/dziecka, w zakresie Integracji Sensorycznej, szkolenia kierunkowe umożliwiające przeprowadzenie Integracji Sensorycznej
2. Superwizor - wykształcenie wyższe, certyfikaty/zaświadczenia potwierdzające kwalifikacje Superwizora, minimum 2-letnie doświadczenie w danym obszarze wsparcia/działania w zakresie wsparcia grupy w zakresie prowadzenia Superwizji. Ukończone szkolenia kierunkowe.

ORGANIZACJA SZKOLEŃ / WSPARCIA

1. Wykonawca w terminie 4 dni od dnia zawarcia umowy przygotuje harmonogram szkoleń/spotkań i prześle go do akceptacji Zamawiającemu.
2. Wykonawca zobowiązuje się do rozpoczęcia realizacji przedmiotu umowy nie później niż w terminie 7 dni od dnia zawarcia umowy.
3. Trenerzy wybrani przez Zamawiającego do przeprowadzania szkolenia/spotkania zobowiązani będą przygotowania szczegółowego programu szkolenia.
4. Wykonanie usługi potwierdzone będzie miesięczną kartą czasu pracy wskazującą ilość godzin/konsultacji/diagnoz wykonanej usługi.
5. Miesięczna karta czasu pracy obejmuje okres od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca kalendarzowego, w którym dana usługa była wykonywana.
6. Wraz z miesięczną kartą czasu pracy Wykonawca przedkłada Zamawiającemu do wglądu na bieżąco wypełniane i podpisane karty wsparcia prowadzone dla każdego uczestnika projektu- w przypadku wsparcia indywidualnego, a w przypadku wsparcia grupowego dzienniki zajęć oraz listy obecności uczestników. Wszystkie dokumenty powinny być podpisane przez Wykonawcę.
7. Dziennik zajęć ze wsparcia grupowego powinien zawierać: termin i miejsce szkolenia/spotkania, temat, nazwisko prowadzącego, liczbę uczestników (potwierdzoną listą obecności), program szkolenia.

Anna Pliszka
Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy
Rodzinie w Mrągowie